

Examenul național de bacalaureat 2026 | Simulare – Gorj
Proba E. d) | Varianta 1
SOCIOLOGIE

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Pentru fiecare dintre următorii itemi, scrieți, pe foaia de examen, doar cifra corespunzătoare și notați în dreptul ei doar litera asociată răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Una dintre consecințele celibatului poate fi:

- a. privarea de afectivitate
- b. socializarea continuă
- c. privarea de libertate
- d. decesul partenerului

2. Alături de familie și stat, biserica a avut un rol important în viața oamenilor întrucât:

- a. determină comportamente și mentalități, marcate de credința la care aderă persoana
- b. este un proces laic de transmitere și asimilare de către oameni a modelelor culturale, a normelor, a comportamentelor dezirabile corespunzătoare anumitor roluri sociale
- c. având influențe formative și modelând capacitatea de autorealizare socială, omul participă la viața socială, cu ajutorul limbajului
- d. reprezintă capacitatea omului de a acționa ca ființă socială prin secularizare

3. La nivelul societății, partidele politice sunt:

- a. organizații care aplică metode prin intermediul cărora se stabilesc relațiile dintre stat și toți cetățenii unei națiuni
- b. instituții care își desfășoară activitatea pe baza ideii de sacru, unind indivizii într-o comunitate socio-religioasă
- c. instituții prin intermediul cărora se realizează administrarea cunoașterii științifice acceptate din punct de vedere social
- d. organizații care acționează programatic, conștient și organizat al căror scop final este cucerirea sau influențarea puterii guvernamentale

4. Ca instituție socială, familia se caracterizează ca având următoarele funcții:

- a. funcția biologică, funcția economică, funcția psihoafectivă, funcția educativă sau de socializare
- b. funcția economică, funcția psihosomatică, funcția educativă sau de socializare
- c. funcția biologică, funcția de educație nonformală, funcția de desocializare, funcția psihoafectivă
- d. funcția economică; funcția psihosomatică, funcția educativă sau de resocializare

5. *Sentimentele de nemulțumire generează comportamente greu de înțeles de către conducere, precum sabotaj, forme de protest individuale, absenteism, întreruperea lucrului, ele determinând apariția:*

- a. segregării
- b. discriminării
- c. conflictului etnic
- d. conflictului industrial

6. *Sărăcia, ca fenomen social, este determinată de:*

- a. factori economici
- b. nesăbuiță
- c. abundență
- d. meritele individului

7. *Subordonarea totală a intereselor cetățenilor față de interesele statului este o caracteristică a regimului politic:*

- a. mixt
- b. democratic
- c. totalitar
- d. pluripartid

8. *Educația care se transmite în instituțiile de învățământ, într-un cadru organizat și sistematic, constituie:*

- a. educația formală
- b. educația informală
- c. educația bisericii
- d. educația familiei

9. *ONG-urile îndeplinesc funcția de:*

- a. mediere între cetățeni și guvernanți
- b. mediere între sacru și profan
- c. mediere între celibatari
- d. mediere între funcționarii statului

10. *Școala, ca agent de socializare, deține funcția de:*

- a. reproducere biologică a naturii
- b. reproducere socială a culturii
- c. reproducere fidelă a dezinformării
- d. reproducere mecanică a informației

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Se dă următorul text:

Socializarea este un proces de comunicare interactivă a valorilor, normelor și modelelor de comportament specifice unui grup sau unei societăți, desfășurat în evoluția individului pe parcursul întregii sale vieți. Ființa umană percepe influențele mediului în care trăiește în raport de modul propriu de gândire și de acțiune.

- a. Formulați, într-un singur enunț, ideea principală a textului. 2 puncte
- b. Menționați două concepte sociologice din text. 2 puncte
- c. Precizați înțelesul celor două concepte sociologice, menționate la subpunctul b. 6 puncte
- d. Explicați, în aproximativ o pagină, modul specific în care interacționează conceptele sociologice menționate la subpunctul b. 8 puncte
- e. Construiți o ipoteză de cercetare sociologică pornind de la textul dat. 6 puncte
- f. Argumentați un punct de vedere personal referitor la importanța familiei ca agent activ în dezvoltarea socială a copilului. 6 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerințe:

1. *Precizați înțelesul noțiunii de ghid de interviu.* **3 puncte**
2. *Menționați două caracteristici ale statusului social.* **6 puncte**
3. *Evidențiați o corelație existentă între termenii de organizație și grup formal, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul specific sociologiei. Punctajul se acordă pentru:*
 - a. utilizarea celor doi termeni în sensul specific sociologiei **2 puncte**
 - b. evidențierea corelației cerute **4 puncte**
 - c. coerența textului redactat **1 punct**
 - d. încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**
4. *Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care se manifestă conflictul de status.* **6 puncte**
5. *Argumentați afirmația potrivit căreia rolurile sunt așteptări definite din punct de vedere social, pe care le urmează o persoană într-o poziție socială dată.* **6 puncte**